

Herramientas digitales en el abordaje de secuencias didácticas en los niveles inicial, primaria y primeros años de secundaria

Duca, Carolina y Gandini, Fiorella

Fundamentación

Este curso se encuentra destinado a los/as docentes de los niveles inicial, primaria y primeros años del secundaria de los colegios de la Universidad Nacional de La Plata. Propone re-pensar pedagógicamente las secuencias didácticas mediadas por tecnologías en el contexto de educación a distancia. En ese sentido, resulta clave reflexionar críticamente sobre las concepciones pedagógicas que los docentes tienen sobre las herramientas digitales¹.

Entre sus principales propósitos busca brindar un espacio donde los/as docentes puedan (re) pensarse como actores reflexivos de sus propias prácticas, problematizando aspectos didácticos de las mismas y re conceptualizando saberes que les permitan dar respuestas a las nuevas necesidades de los/as estudiantes destinatarios/as de sus propuestas.

El curso se desarrolla en línea de manera asincrónica con encuentros sincrónicos y propuestas de actividades colaborativas e individuales. Se propiciará el debate, intercambio, análisis y reflexión a partir de la bibliografía, distintos recursos y herramientas dispuestos. Para ello cada unidad propondrá un nuevo desafío con una problemática presentada en forma de pregunta que guiará un recorrido teórico-práctico sobre sus prácticas docentes. Se espera como producción final la creación colaborativa de un recursoro donde los y las docentes puedan compartir sus diseños con colegas del colegio.

Objetivos

- Reflexionar sobre la potencialidad de la mediación con las tecnologías en el vínculo con las familias y los/as estudiantes.
- Conocer y diseñar propuestas pedagógicas bajo diversas modalidades y herramientas.
- Lograr identificarse como creadores/diseñadores críticos y reflexivos de propuestas mediadas por tecnologías.

¹ Al referirnos a herramientas digitales nos referimos a herramientas que pueden encontrarse alojadas en diversos sitios web, no puntualmente sobre las herramientas de moodle.

Contenidos

Unidad 1

¿Cómo elegir herramientas digitales para nuestras secuencias de clase en la mediación pedagógica con las tecnologías para nivel inicial / primaria? reflexiones iniciales.

Temáticas: Mediación, infancias y tecnología educativas. El rol docente en la enseñanza mediada en el nivel inicial/ primaria.

Unidad 2

Dime para qué y te diré con qué herramienta ¿Cómo repensar las secuencias didácticas teniendo en cuenta las modalidades sincrónicas y asincrónicas?

Temáticas: Estrategias y herramientas digitales. Aportes para pensar la articulación entre modalidades sincrónicas y asincrónicas. Presentación de cuadro comparativo: estrategias y herramientas digitales / sitios web.

Unidad 3

¿Cómo curamos contenidos a partir de la intencionalidad pedagógica?

Temáticas: Diseño de recursos y herramientas para propuestas educativas: juegos didácticos; aplicaciones de diseño, interactivas (Canva, genially, educaplay, arbolabc.com mundoprimaria.com, kahoot, voki)

Curaduría de contenidos. Sincrónico - asincrónico (diseño/planificación)

Diversidad de lenguajes complemento en las propuestas (audio, imagen, video, texto)

Unidad 4

Trabajo final

Buenos Aires.

Encuadre metodológico

El curso tendrá una duración de 5 semanas. Cada unidad propondrá pensarse desde la práctica docente y contribuirá a repensar el diseño de una propuesta mediada por tecnologías en clave pedagógico - didáctica. Las clases se desarrollarán a distancia y se propone un acercamiento teórico-práctico a las temáticas a abordar a través de herramientas y recursos sincrónicos y asincrónicos: clases escritas o grabadas y un encuentro sincrónico.

Se pretende facilitar el debate, diálogo y reflexión teórica-práctica de los temas propuestos, mediante foros de debate; muros colaborativos; entrega de trabajos prácticos, entre otras. Se propondrá el trabajo con recursos, herramientas y secuencias didácticas específicas para el nivel educativo de los/as docentes destinatarios/as de este curso, que impliquen la mediación con herramientas tecnológicas.

Presupuesto de tiempo

Duración del curso: 5 semanas

Unidades 1: Primera semana

Unidad 2: Segunda semana

Unidad 3: Tercera semana (encuentro sincrónico)

Unidad 4: Cuarta y quinta semana.

Sistema de evaluación

El curso contempla la participación en el aula virtual, entregas de actividades semanales, participación del encuentro sincrónico, entrega y aprobación del trabajo final.